



**Rapport collectif en date de:**

**Groupe:**

**Demandé par:**

**TEST DE DIAGNOSTIC EN ÉVALUATION DES APPRENTISSAGES, DES COMPÉTENCES**

**VOLETS**

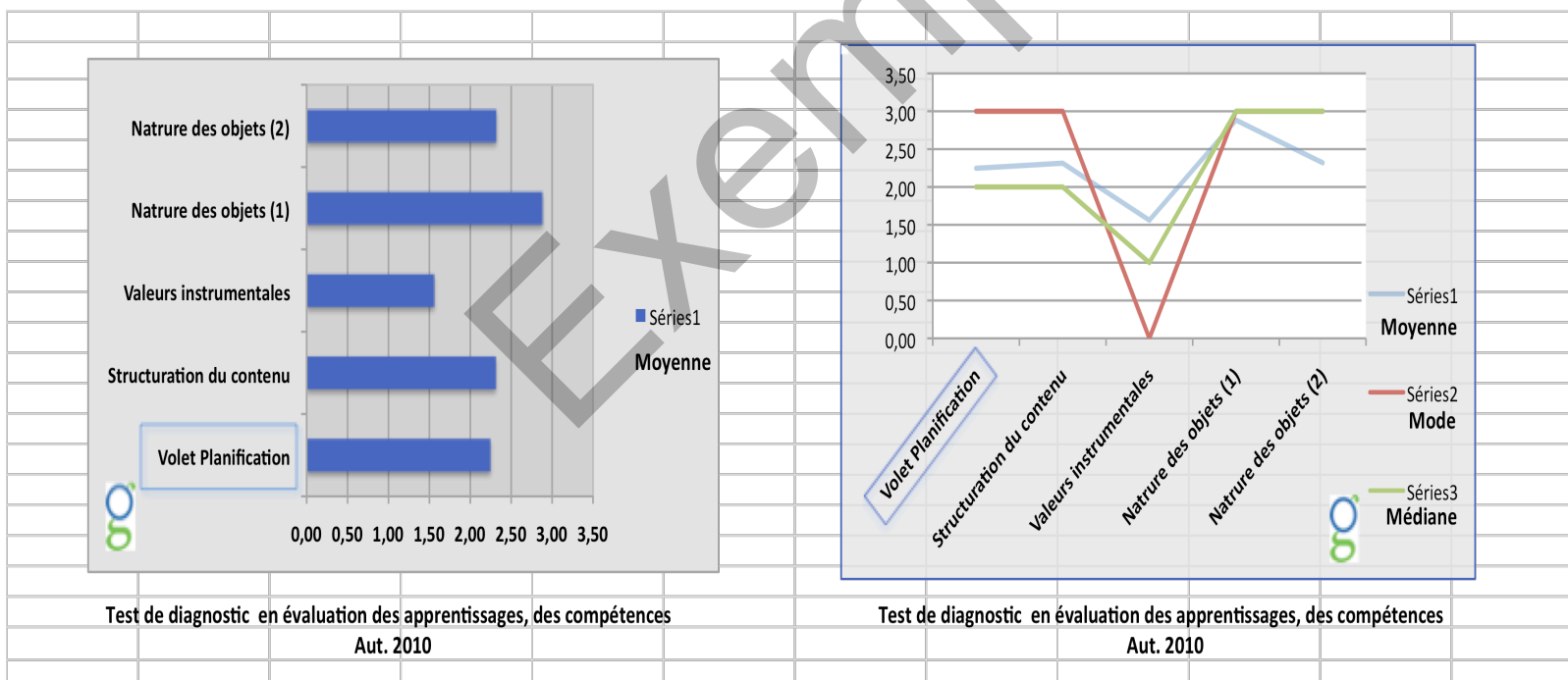
**Planification, Instrumentation, Administration, Analyse et interprétation**

**Ce qui nous préoccupe ...**

	<b>N</b>	<b>Moy.</b>	<b>Mode</b>	<b>Médiane</b>
<b>Volet Planification</b>	<b>14</b>	<b>2,25</b>	<b>3</b>	<b>2</b>
Structuration du contenu	4	2,31	3	2
Valeurs instrumentales	3	1,56	0	1
Natruce des objets (1)	2	2,88	3	3
Natruce des objets (2)	3	2,32	3	3

**Proposition de formation sur mesure** 

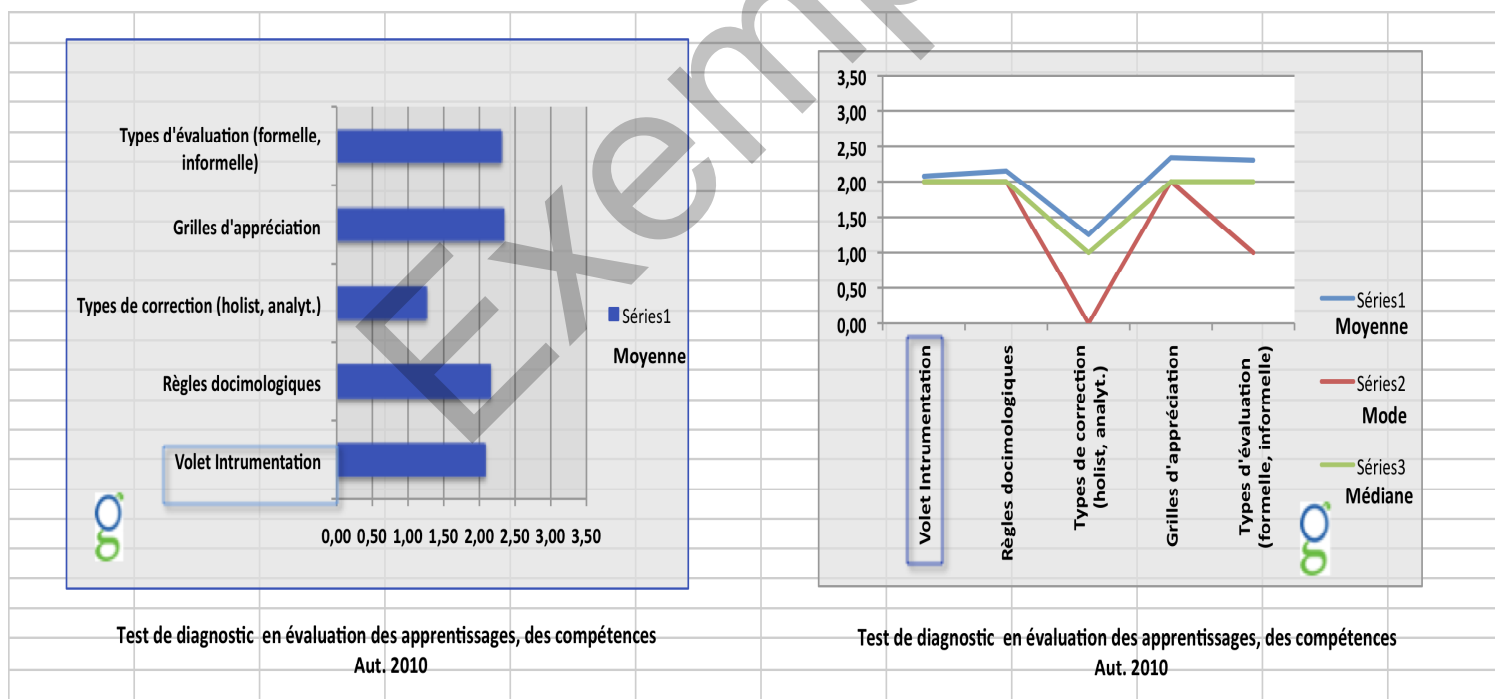
- « Initiation à l'organisation structurale des contenus aux fins d'évaluation»
- « Explication, discussion concernant les valeurs de cohérence, transparence et de rigueur méthodologique en évaluation»
- « Distinction entre objets d'apprentissage et objets d'évaluation»
- « Distinction entre composantes d'une compétence, habileté, attitude»



	<b>N (énoncés)</b>	<b>Moyenne</b>	<b>Mode</b>	<b>Médiane</b>
<b>Volet Instrumentation</b>	<b>12</b>	<b>2,08</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
Règles docimologiques	6	2,15	2	2
Types de correction (holist, analyt.)	2	1,26	0	1
Grilles d'appréciation	2	2,34	2	2
Types d'évaluation (formelle, informelle)	2	2,30	1	2

**Proposition de formation sur mesure**

- « Perfectionnement à la rédaction de questions ou tâches évaluatives »
- « Initiation à la correction holistique et analytique »
- « Perfectionnement au sujet de grilles d'observation, d'appréciation, de listes de vérification »
- « Explication, discussion concernant les types d'évaluation et leurs implications »

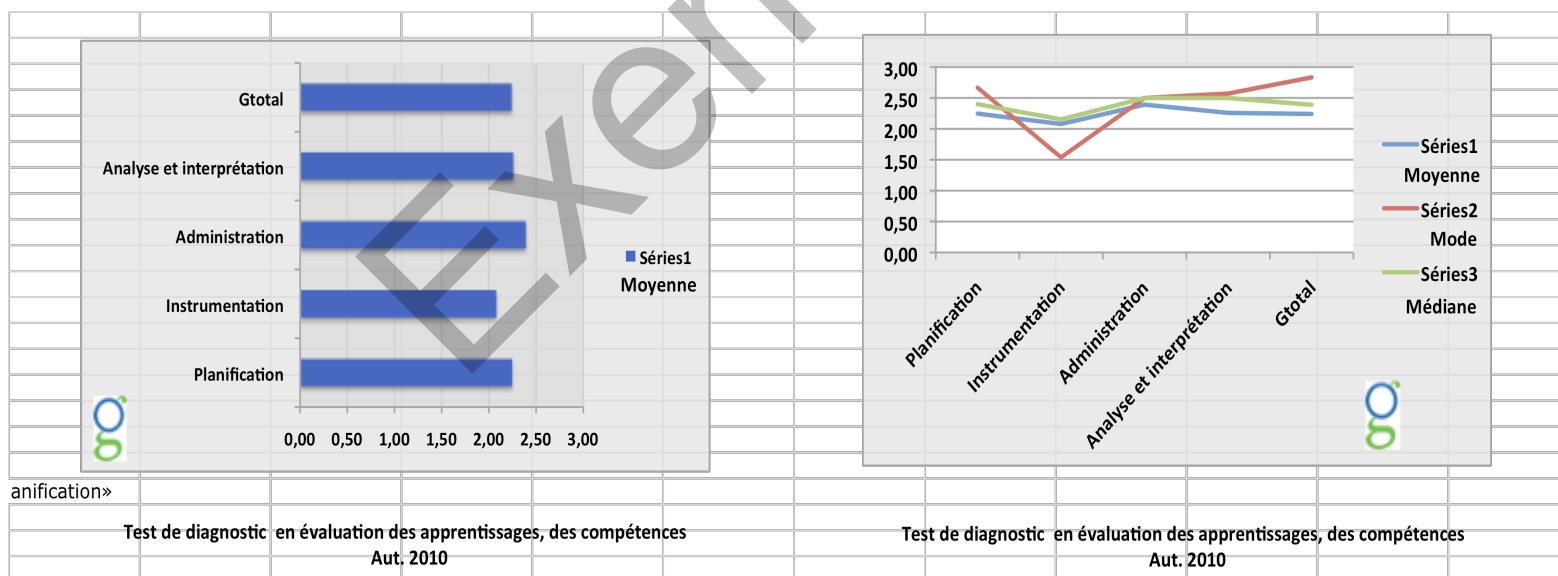


**Ensemble de la démarche d'évaluation**

	<b>N (sujets)</b>	<b>Moyenne</b>	<b>Mode</b>	<b>Médiane</b>
<b>Planification</b>	48	2,247	3	2
<b>Instrumentation</b>	48	2,079	2	2
<b>Administration</b>	48	2,392	3	3
<b>Analyse et interprétation</b>	48	2,258	3	3
<b>Gtotal</b>	48	2,242	3	2

**Proposition de formation sur mesure**

- « Perfectionnement à la planification de l'évaluation »
- « Perfectionnement à une évaluation instrumentée»
- « Perfectionnement au protocoles régissant une administration d'épreuves selon les diverses fonction de l'évaluation»
- « Perfectionnement à l'analyse des données (numériques et textuelles), à l'interprétation de celles-ci au regard de la planification»



<b>Ce qui nous préoccupe - Test de diagnostic - 2010</b>			
	<b>CATÉGORIES</b>	<b>Fréquences</b>	
<b>CONCEPTION</b>	Connaître	Aspect général de l'évaluation des apprentissages	7
	Distinguer	Aspect général - Formation initiale	2
	Choisir	Principes de l'évaluation	
	Comment	Concept en évaluation	
	Questionnement	Impact et importance de l'évaluation	
	Positionnement	Acquisition et développement de la compétence	
		Adéquation et évaluation aux pratiques du milieu	
		Objectivité vs subjectivité	2
		Objectivité	
		Modalités d'évaluation	
		Techniques d'évaluation et impact	
		Évaluation et contexte	
	Efficacité et évaluation		
<b>PLANIFICATION</b>	Connaître	Aspect général de l'évaluation des apprentissages	3
	Acquérir	Objets de l'évaluation	7
	Concevoir	Modalités d'évaluation	
	Discriminer	Importance relative	3
	Choisir	Adéquation et méthode	2
	Comment	Adéquation de l'évaluation, contexte	2
	Appliquer	Adapter l'évaluation à des clientèles particulières	
	Planifier	Évaluation et planification	
	Gérer	Représentativité	
		Processus et produit	2
		Méthode d'évaluation et pertinence	
		Techniques d'évaluation	
Efficacité et évaluation			
	Différenciation dans l'évaluation		

<b>Ce qui nous préoccupe - Test de diagnostic - 2010</b>		
<b>CATÉGORIES</b>		<b>Fréquences</b>
<b>INSTRUMENTATION</b>		
Connaître	Techniques d'évaluation	14
Acquérir	Grille d'évaluation et critères	
Concevoir	Grille d'évaluation et échelon	
Choisir	Techniques d'évaluation et diagnostic	
Comment	Critères d'évaluation	
Opérationnaliser	Évaluation et adaptation individuelle	
Appliquer	Opinion et évaluation Efficacité des critères	
<b>ADMINISTRATION</b>		
Connaitre	Aspect général de l'évaluation des apprentissages	5
Gérer	Différenciation dans l'évaluation	
Comment	Méthodes d'évaluation	3
Opérationnaliser	Valeurs de justice, égalité, équité	9
Questionnement		
<b>ANALYSE</b>		
Choisir	Évaluation holistique et analytique	
Comment	Techniques d'évaluation	
<b>DIFFUSION</b>		
Choisir	Consignation et bulletin	10
Comment	Différenciation dans l'évaluation	
Appliquer	Évaluation et justification	