



Rapport]bX]j i Y` en date de:

Groupe Yhbca `XY`ffj Ui f:

Demandé par:

TEST DE DIAGNOSTIC EN ÉVALUATION DES APPRENTISSAGES, DES COMPÉTENCES

VOLETS

Planification, Instrumentation, Administration, Analyse et interprétation

Ce qui nous préoccupe ...

Test de diagnostic en évaluation Rapport individuel / Temps 1

Proposé par: Prof.

Cohorte: **T1**

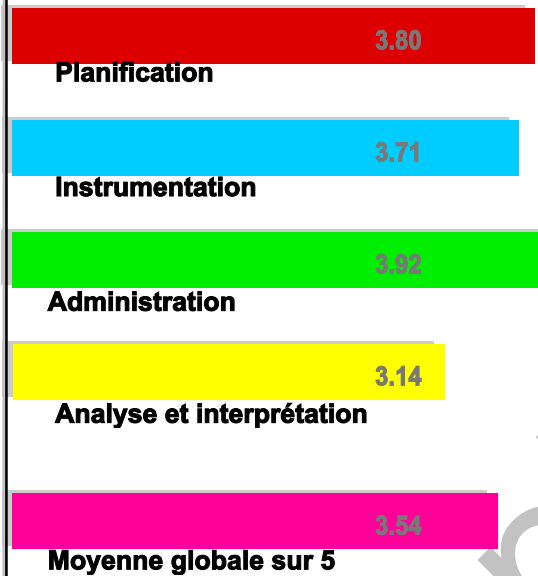
Nom: **No**

Statut: Étudiant

Date: **2011-05-17**



T1



Ce qui me préoccupe T1:

Je me rends compte qu'il y a beaucoup de choses que je ne sais pas sur l'évaluation. C'est beaucoup plus complexe que je ne le croyais ! Ma préoccupation première est que je veux à tout prix respecter les 3 principes, (les 3 valeurs) de l'évaluation avec mes futurs élèves, soit l'égalité, l'équité ainsi que la justice. Je considère que ceci est au coeur de l'évaluation et il est très important de respecter ces trois principes... De plus, je sais que j'en ai énormément à apprendre sur tout ce qui est en lien avec l'évaluation; le petit test précédent m'a permis de constater ce fait ! Mais je suis prête à me lancer !! :)



Test de diagnostic en évaluation Rapport individuel / Temps 2

Proposé par: Prof.

Cohorte: **T2**

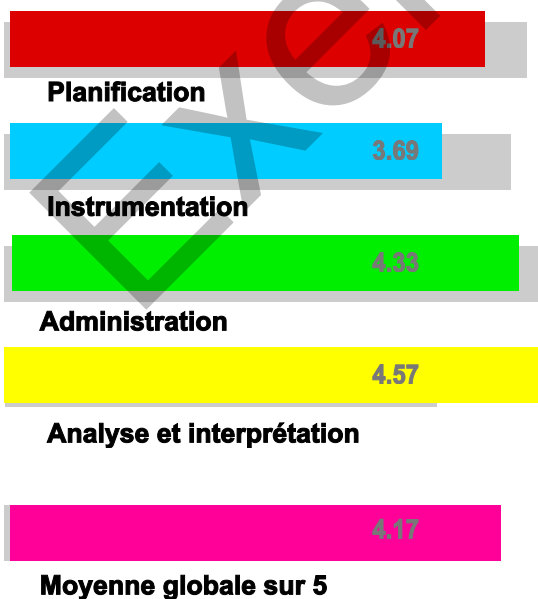
Nom: **No**

Statut: Étudiant

Date: **6/23/2011**



T2



Ce qui me préoccupe T2:

En fait, ma préoccupation est par rapport au milieu dans lequel je vais travailler dans le futur. J'espère que mes collègues pourront m'aider et me guider un peu pour ce qui concerne l'évaluation! Puisque c'est sur le terrain que je vais prendre mon expérience, je serai très heureuse si mes futurs collègues m'aident un peu ! :)



Test de diagnostic en évaluation Rapport individuel / Temps 1

Proposé par: Prof.

Cohorte: **T1**

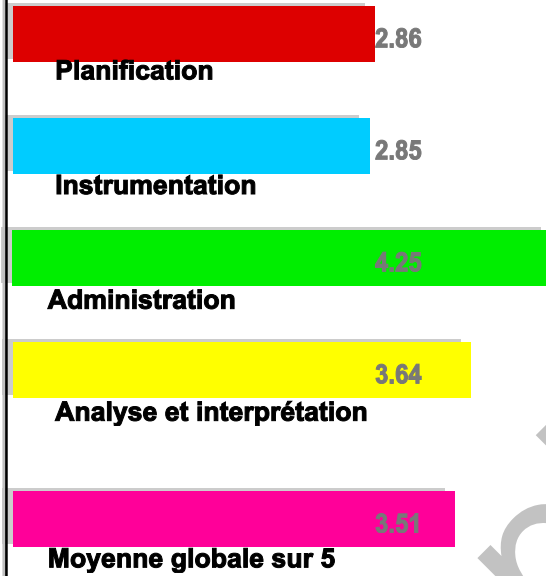
Nom: **No**

Statut:

Date: **2011-05-17**



T1



Ce qui me préoccupe T1:

Ce qui me préoccupe est qu'il faut exercer notre jugement dans l'évaluation. Je désire être certaine que mes notes sont justes, égales et équitables. Je trouve qu'il est difficile de porter un jugement sur une raisonnement personnel. De plus, j'aimerais avoir plus d'outils ou de stratégies afin d'évaluer adéquatement les élèves.



Test de diagnostic en évaluation Rapport individuel / Temps 2

Proposé par: Prof.

Cohorte: **T2**

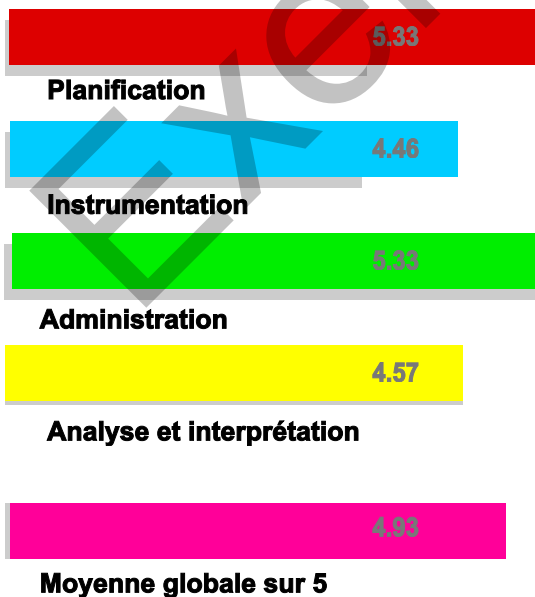
Nom: **No**

Statut:

Date: **6/23/2011**



T2



Ce qui me préoccupe T2:

J'ai de la difficulté à déterminer la limite entre ce qui est bon et ce qui ne les pas dans un texte écrit!



Test de diagnostic en évaluation Rapport individuel / Temps 1

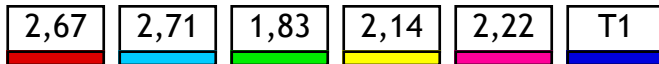
Proposé par: Prof.

Cohorte: **T1**

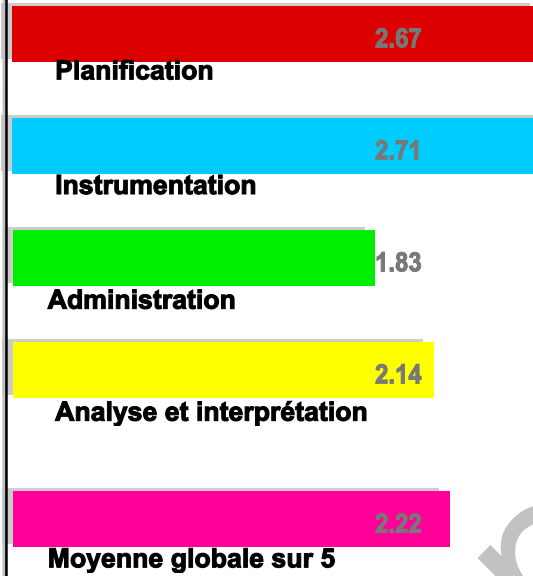
Nom: **No**

Statut:

Date: **2011-05-17**



T1



Ce qui me préoccupe T1:

Ce qui me rend si peu à l'aise, c'est que je ne connais pas tous les termes et leurs définitions... De plus, je n'ai pas eu l'occasion de voir une SAÉ en mains propres, donc je ne sais pas vraiment à quoi ressemble ce type d'évaluation, ni les autres. De plus, je ne connais pas mon PFÉQ par coeur, mais à force de m'y référer, je sais que cette préoccupation se dissipera. Donc, une meilleure connaissance des termes et des étapes m'aidera à clarifier ma pensée.



Test de diagnostic en évaluation Rapport individuel / Temps 2

Proposé par: Prof.

Cohorte: **T2**

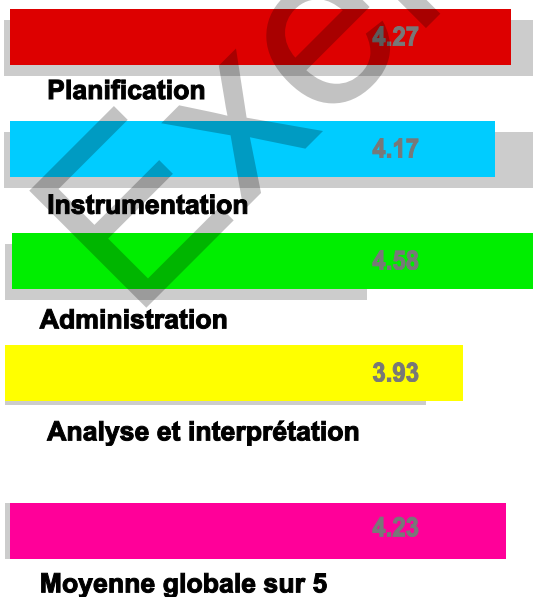
Nom: **No**

Statut:

Date: **6/23/2011**



T2



Ce qui me préoccupe T2:

J'ai peur de ne pas suivre le cadre demandé, puisque je travaillerai avec les élèves en difficulté et j'aurai tendance à adapter mon évaluation pour chacun.



Test de diagnostic en évaluation Rapport individuel / Temps 1

Proposé par: Prof.

Cohorte: **T1**

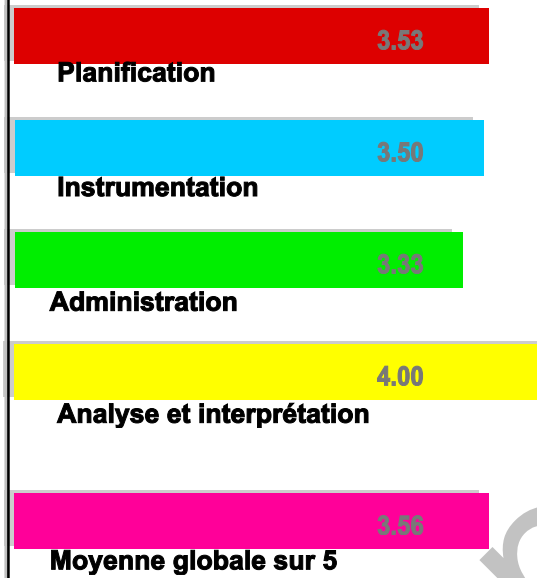
Nom: **No**

Statut:

Date: **2011-05-17**



T1



Ce qui me préoccupe T1:

J'aimerais voir plusieurs exemples de grilles d'évaluation, afin de voir les aspects positifs et négatifs de chacune.



Test de diagnostic en évaluation Rapport individuel / Temps 2

Proposé par: Prof.

Cohorte: **T2**

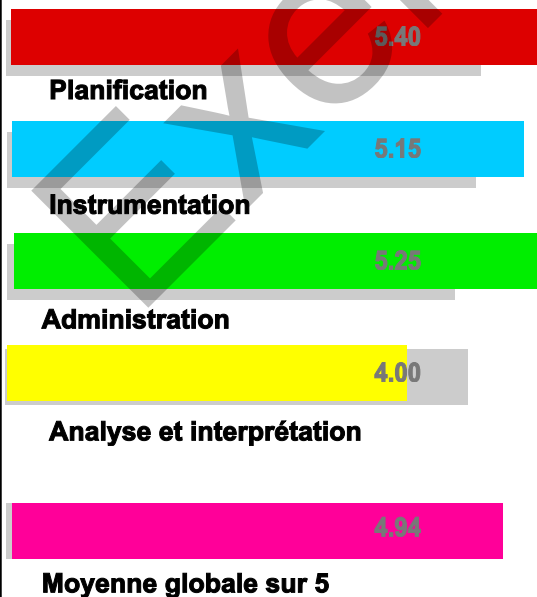
Nom: **No**

Statut:

Date: **6/23/2011**



T2



Ce qui me préoccupe T2:

Je suis beaucoup moins préoccupée qu'au début de l'année en ce qui attrait à l'évaluation. Je dois dire que je ne suis pas encore tout à fait à l'aise avec toute les grilles d'évaluation, mais je crois que c'est avec le temps et l'expérience que cela va se développer. Au moins, j'ai une bonne base!



Test de diagnostic en évaluation Rapport individuel / Temps 1

Proposé par: Prof.

Cohorte: **T1**

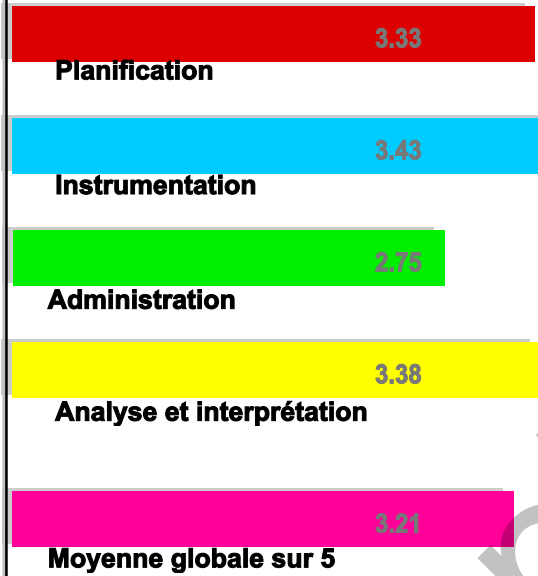
Nom: **No**

Statut: Enseignant

Date: **2011-05-17**



T1



Ce qui me préoccupe T1:

Ce qui me préoccupe en évaluation c'est est-ce que les compétences sont faciles à évaluer ou non ? Car j'ai entendu par certains enseignants qu'évaluer en tenant compte des compétences c'est beaucoup plus difficiles qu'évaluer à l'aide d'objectifs.



Test de diagnostic en évaluation Rapport individuel / Temps 2

Proposé par: Prof.

Cohorte: **T2**

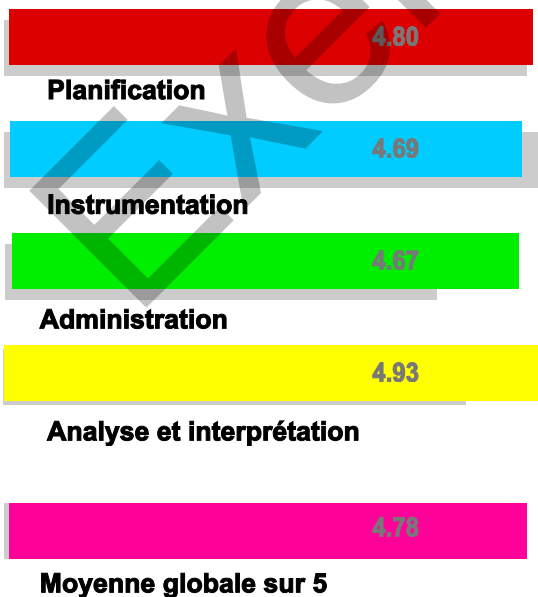
Nom: **No**

Statut: Enseignant

Date: **6/23/2011**



T2



Ce qui me préoccupe T2:

J'ai encore un peu peur de l'évaluation. J'ai peur de ne pas être assez sévères, mais j'imagine qu'avec l'expérience, je prendrais confiance en moi pour ce qui est de l'évaluation.

